

# Lucca e Monaco, la stessa lingua Gemellaggio virtuale tra studenti

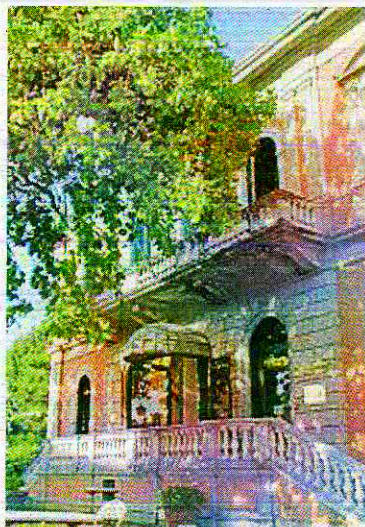
Il Liceo linguistico Byron e il Quadriennale internazionale dialogano con la "Ium" per costruire il loro futuro

LUCCA

**A filo diretto** con la International University di Monaco. Le classi IV e V del Liceo Linguistico Byron e le classi II e III del Liceo Internazionale Quadriennale hanno appena partecipato all'Open Day virtuale con la business school per eccellenza del Principato di Monaco che ha ottenuto il prestigioso accreditamento presso l'Association to Advance Collegiate School of Business, ovvero l'organismo di più lunga tradizione, nel mondo, dedicato alle business

## ORIENTAMENTO

**"La nostra priorità è orientare bene gli studenti, in continuità con le discipline"**



La sede dell'istituto Esedra

schools. La IUM è un'Università che offre corsi di Laurea triennali e magistrali in economia, finanza, marketing, management internazionale del lusso e dello sport, nonché alcuni Master di alta formazione, tutti in lingua inglese.

**Durante** l'Open Day è stato presentato il programma "Bachelor", corrispondente ad una Laurea triennale in Business Management e Marketing & Comuni-

cazione con menzione dei Master (corrispondenti ad una laurea magistrale) disponibili successivamente. Un incontro che ha suscitato molta curiosità negli studenti del Liceo Linguistico Byron che crede fortemente nell'importanza delle attività di orientamento.

**"Una** delle nostre priorità - afferma la dottoressa Alessandra Raggio Casali, dirigente scolastico del Liceo Linguistico Byron - è orientare bene i nostri studenti, continuando il legame con le discipline presenti nel percorso della scuola superiore, verso prospettive professionali in linea con le richieste del mercato del lavoro". Per il Liceo Internazionale Quadriennale, un'Università come la IUM, rappresenta un Continuum, in linea col percorso di studio internazionale che hanno intrapreso. Gli stessi studenti, infatti, hanno potuto notare molte similitudini tra i due metodi didattici: apprendimento attivo, un buon bilanciamento tra teoria e pratica, lezioni dialogate e lavoro in team, attenzione all'individuo e multiculturalità.